



Querdenkertage der Beratungsstelle (Hoch)Begabung Vorschlag zur Teilnahme an den Querdenkertagen „Weltall“

Liebe Eltern,
ich möchte Ihr Kind _____ gerne zu den Querdenkertagen vorschlagen. Die genauen Informationen zu den Querdenkertagen können Sie diesem Flyer entnehmen. Wenn Sie mit dem Vorschlag einverstanden sind, füllen Sie bitte den unten aufgeführten Abschnitt aus.

Ich werde Ihr Kind dann **online** zu den Querdenkertagen vorschlagen. Ein Vorschlag kann ausschließlich durch mich als Lehrkraft erfolgen. **Nach dem Ende der Vorschlagsfrist (21. Oktober) erhalten Sie voraussichtlich in KW 47 (ab 19. November 2018) eine E-Mail von der Beratungsstelle, ob Ihr Kind einen Platz erhalten hat. Bitte kontrollieren Sie auch den Ordner Spamverdacht!**

Wichtig ist, dass Sie Ihre E-Mailadresse leserlich angeben, denn alle weiteren Informationen erhalten Sie per E-Mail. Bitte kennzeichnen Sie, an welchen Tagen Sie es fahrtechnisch organisieren können, Ihr Kind zum jeweiligen Standort zu bringen und abzuholen.

Freundliche Grüße

Unterschrift Lehrkraft

Von den Eltern auszufüllen:

E – Mail (leserlich):

Telefon Festnetz und mobil:

Anmerkungen (Fahrgemeinschaften, sonstige Hinweise z.B. bestehende Integrationshilfe, zusätzlich mögliche Tage/Standorte usw.):

Folgende Gruppe kommt für mich in Frage: (bitte nur eine Gruppe ankreuzen und alle Ausweichtermine mit „A“ kennzeichnen):

- montags an der Grundschule St. Michael in Lebach
- dienstags an der Grundschule Hassel (Standort Akademie (Hoch)Begabung)
- dienstags an der Abteischule in Wadgassen
- dienstags an der Grundschule St. Valentin in Beckingen/Düppenweiler
- dienstags an der Grundschule Gisingen
- dienstags an der Grundschule St. Michael in Lebach
- dienstags an der Grundschule Römerberg in Saarlouis-Roden
- dienstags an der Grundschule Heusweiler/Holz
- dienstags an der Grundschule Schmelz
- dienstags an der Grundschule Laurentius Hülzweiler
- dienstags an der Offenen Ganztagsgrundschule Weyersberg (nur für Schulen im Kooperationsverbund)
- mittwochs an der Kreuzbergsschule in Merzig
- mittwochs an der Ganztagsgrundschule Rastpfuhl
- donnerstags an der Grundschule Hassel (Standort Akademie (Hoch)Begabung)
- montags an der Graf Ludwig Gemeinschaftsschule Ludweiler (**Klassen 3-6**)
- dienstags an der Gemeinschaftsschule Türkismühle (**Klassen 3-6**)
- dienstags an der Gemeinschaftsschule Saarbrücken Ludwigspark (**Klassen 3-6**)
- mittwochs an der Gemeinschaftsschule Saarlouis In den Fliesen (**Klassen 3-6**)
- freitags am Technisch Wissenschaftliches Gymnasium in Dillingen (**Klassen 3-6**)

Hiermit erkläre ich mich mit der möglichen Teilnahme und dem gegenseitigen Austausch zwischen Lehrkraft und Beratungsstelle (Hoch)Begabung einverstanden. Ich habe den gesamten Flyer (auch online abrufbar) gelesen und bin auch darüber informiert, dass eine Zuteilung erst nach Ende der Vorschlagsfrist erfolgt.

Unterschrift Erziehungsberechtigte



Information zu den Querdenkertagen für leistungsstarke, motivierte und begabte Schülerinnen und Schüler im Saarland

Vorschläge können voraussichtlich ab KW 36 AUSSCHLIESSLICH über unser Onlineformular von der Lehrkraft abgegeben werden.

Querdenkertage

finden zu unterschiedlichen Themengebieten statt. Sie umfassen einen Zeitraum von einem Trimester (meist 10 Veranstaltungstage) und werden von 8:45 Uhr bis 12:30 Uhr an unterschiedlichen Standorten angeboten. Die Kinder können in Absprache mit der Lehrkraft vor Ort bereits ab 8:00 Uhr in einem offenen Anfang betreut werden.

Die Querdenkertage bieten die Gelegenheit, sich mit anderen Interessierten in Kleingruppen intensiv mit einer bestimmten Thematik auseinanderzusetzen.

Im **Onlineformular** kann man zu einem Termin vorschlagen. Darüber hinaus ist es vorgesehen, Ausweichtage/Standorte anzugeben. Aus organisatorischen Gründen sollte die Terminauswahl mit der Lehrkraft und anderen Eltern (zwecks Bildung von Fahrgemeinschaften) abgesprochen und bei Bedarf auf dem Flyer und im **Onlineformular** unter "Anmerkungen" vermerkt werden.

Zugangsvoraussetzung

zur Teilnahme an einem Querdenkertage-Trimester ist ein Vorschlag der jeweiligen Schule. Vorgeschlagen werden können Schülerinnen und Schüler, die leistungsstark, motiviert und interessiert sind.

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler werden für die Dauer des Trimesters für einen Tag pro Woche vom Besuch des regulären Unterrichts befreit. Die Tage, an denen die Schülerinnen und Schüler an den Querdenkertagen teilnehmen, werden nicht als Fehlzeiten auf dem Zeugnis vermerkt. Dies ist im Vorfeld mit der Schule abzuklären. Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine schriftliche Teilnahmebescheinigung.

Der Vorschlag

kann **ab Bekanntgabe des Themas online durch die Schule** erfolgen, wobei die Erziehungsberechtigten ihr Einverständnis bestätigen.

Über eine Teilnahme entscheidet die Beratungsstelle in Rahmen der zur Verfügung stehenden Kapazitäten.

Die Bringpflicht liegt bei den Eltern, wobei die Beratungsstelle (Hoch)Begabung bei der Findung von Fahrgemeinschaften unterstützt.

Sobald der Vorschlag **online** vorliegt, wird eine automatische Eingangsbestätigung per E-Mail an die angegebenen E-Mailadressen verschickt. **Nach dem Ende der Vorschlagsfrist** (21. Oktober 2018) werden die Eltern und Lehrer per E-Mail in **KW 47** benachrichtigt, ob eine Teilnahme möglich ist und erhalten darüber hinaus nähere Informationen zum weiteren Ablauf.

2. Querdenker-Trimester

KW 48 – KW 11 (variiert unter Umständen je nach Standort)

Ende der Vorschlagsfrist: 21. Oktober 2018

Das Thema

des zweiten Querdenkertage-Trimesters im Schuljahr 2018/2019 lautet:

"Weltall"

Star Wars und Astro Alex – derzeit ist das Weltall in aller Munde. Doch was steckt hinter den unendlichen Weiten?

Angefangen bei der Orientierung am Nachthimmel über die Navigation auf der Erde bis hin zu dem Wunsch, den Weltraum zu erobern, war die Faszination darüber, was außerhalb unserer Erde liegt, schon immer ein sehr groß. Dabei hat die Forschung von Stephen Hawking, der im März dieses Jahres verstorben ist, viel zur Entschlüsselung des Weltalls beigetragen. Auch verwies er darauf, dass das Leben außerhalb der Erde immer größere Bedeutung bekommen würde. Könnt ihr euch vorstellen, wie so ein Leben in Zukunft aussehen könnte?

Das Weltall bietet ein breites Spektrum an Entdeckungen, die es zu erforschen und kennenzulernen gilt. Unser Sonnensystem, die Milchstraße, schwarze Löcher und auch die Sternbilder, die den Seeleuten früher zur Orientierung dienten. Um die Namen der Sternbilder besser zu verstehen, werden wir uns auch mit der griechischen Mythologie beschäftigen.

In unserem „Querdenker-Raumschiff“ bereisen wir die verschiedenen Planeten und lernen außerdem, wie die Konstellation von Sonne und Mond das Leben auf der Erde beeinflusst.

Wenn du bereit bist, dich auf dieses Abenteuer einzulassen, bitte deinen Lehrer oder deine Lehrerin dich zu den Querdenkertagen vorzuschlagen.

Voraussichtliche Termine im Schuljahr 2018/2019

(es sind jeweils die Dienstagstermine genannt, Querdenkertage umfassen i.d.R. 10 Termine)

1. Querdenker-Trimester:

ab 21. August 2018 (KW 34)

Ende der Vorschlagsfrist: 05. August 2018

2. Querdenker-Trimester:

ab 27. November 2018 (KW 48)

Ende der Vorschlagsfrist: 21. Oktober 2018

3. Querdenker-Trimester:

ab 26. März 2019 (KW 13)

Ende der Vorschlagsfrist: 10. Februar 2019

Die Bekanntgabe des dritten Themas im Schuljahr 2018/2019 erfolgt im Dezember per Dienstpost, auf unserer Internetseite und über unseren Newsletter. Ein Vorschlag ist erst NACH Bekanntgabe des Themas möglich.